

# Lernen im Schloss und Park Pillnitz

Museumspädagogische Angebote für Kinder von 5 bis 10 Jahren

Bereich Natur/Umwelt



SCHLOSS & PARK PILLNITZ





## Einleitung

### Schloss & Park Pillnitz

Die Schlossanlage Pillnitz ist ein außergewöhnliches Ensemble aus Architektur und Gartengestaltung, eingefügt in die Elblandschaft vor Weinbergen. Unter dem Einfluss der ostasiatischen Mode wurde mit dem Bau von Wasser- und Bergpalais (1720-1724) der Grundstein für die größte chinoise Schlossanlage Europas gelegt. Kurfürst Friedrich August I., genannt der Starke, erhielt nach dem Tod seines Bruders Johann Georg IV. Schloss Pillnitz, das als Fest-, Lust- und Spielort diente. 1768, mit dem Beginn der Regierungszeit von Kurfürst Friedrich August III., wurde Pillnitz Sommerresidenz des sächsischen Königshauses. Bis 1790 entstanden der englische Landschaftsgarten und der Chinesische Garten als Ausdruck wissenschaftlich-geistiger Strömungen der Aufklärung. Die Gartenpavillons wurden als Studier- und Musenkabinette genutzt. 1780 begann die Gestaltung des Friedrichsgrundes. Das urwüchsige, schattige Tal wurde mit Szenen im Stil des frühen, sentimental Landschaftsgartens ausgestattet. Nach 1785 konzentrierte sich Friedrich August III. mehr auf den Schlossgarten und seine botanische Sammlung. Im Schlosspark Pillnitz gedeihen seltene Gehölze und Blumen. Das 2009 neu eröffnete Palmenhaus, eine imposante Stahlguss-Glas-Konstruktion aus dem Jahr 1861, beherbergt botanische Kostbarkeiten aus Südafrika und Australien.

Nach dem Brand des Renaissanceschlusses 1818 wurde 1818-1826 das Neue Palais errichtet, das alle Funktionsbereiche des alten Schlosses aufnahm und der Anlage einen baulichen Abschluss gab.

Im Schlossmuseum des Neuen Palais mit Kuppelsaal (Speisesaal), Königlicher Hofküche und Katholischer Kapelle erfahren die Besucher Interessantes über die Geschichte der Schlossanlage und das höfische Leben ihrer Bewohner.

### Museumspädagogische Angebote

**Wer:** Museumspädagogin  
Jeannette Borowski, Dipl.-Ing. für  
Landespflege (FH)

**Was:** Exkursionen, Feriengestaltung  
(die Angebote sind eine Ergänzung der  
Broschüre „Lernen im Schloesserland  
Sachsen“)

**Wo:** im Schlosspark, Museum,  
Friedrichsgrund und Elbwiese

**Wie:** spielerische Lernmethoden und  
vielsinnige Erfahrungen, Schloss und Park als  
außerschulischen Lernort nutzen

**Wozu:** Verknüpfung der theoretischen  
Lerninhalte in Schule mit emotionalen,  
greifbaren Erfahrungen

## Übersicht

### Wandertage/Exkursionen für Schul- und Ferienzeit

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Aufbau:</b>         | Einleitung, Vorstellung von Inhalten, selbstständiges Erforschen, gewonnene Eindrücke durch ästhetische Gestaltung festigen, Nachbereitung  |
| <b>Kosten:</b>         | 2 € pro Person zzgl. 1 € Eintritt für Kinder ab 6 Jahre bei Veranstaltungen im Palmenhaus oder Schlossmuseum  |
| <b>Zeitplanung:</b>    | 1,5 h   |
| <b>Hinweise:</b>       | Kleidung nach Witterung und festes Schuhwerk; Selbstverpflegung   |
| <b>Teilnehmerzahl</b>  | bis 30 Kinder (1 Betreuer pro 10 Kinder frei)   |
| <b>Themen/Inhalte:</b> |   |
|                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Waldleben – Entdeckungen im Friedrichsgrund</li><li>2. Wasserleben – stehende und fließende Gewässer</li><li>3. Wiesenleben – Flora und Fauna der Wiesen</li><li>4. NaturPur – Pflanzen als Nahrungsmittel</li><li>5. Maß nehmen – Ornamentik in Pflanzungen und Kenngrößen von Pflanzen</li><li>6. Ferne Welten – Südafrika und Australien im Palmenhaus</li><li>7. TierReich – Eichhörnchen, Vögel, Insekten und Co.</li></ol> |

### Ganztagsangebote/ Ferienworkshops:

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Aufbau:</b>         | Einleitung, Vorstellung von Inhalten, selbstständiges Erforschen, gewonnene Eindrücke durch ästhetische Gestaltung festigen, Nachbereitung                                 |
| <b>Kosten</b>          | für Ganztagsangebote 1 € pro Tag und Kind, Ferienworkshop 5 € pro Tag und Kind   |
| <b>Zeitplanung</b>     | Ganztagsangebote von 15 bis 16:30 Uhr, Ferienworkshop von 10 bis 15 Uhr  |
| <b>Hinweise</b>        | wetterfeste Kleidung, festes Schuhwerk; Selbstverpflegung  |
| <b>Teilnehmerzahl</b>  | bis 15 Kinder  |
| <b>Themen/Inhalte:</b> |  |
|                        | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Natur im Schlosspark – Tiere und Pflanzen im Jahreslauf</li><li>9. Kinderführer – Kinder erarbeiten ihre eigene Führung</li></ol> |

## Beschreibung der einzelnen Themen der Wandertage/Exkursionen

### 1. Waldleben – Entdeckungen im Friedrichsgrund

**Waldpflanzen und -tiere, fließendes Wasser.** Die Kinder lernen den Friedrichsgrund vielsinnig mit seinen Besonderheiten kennen. Im schattigen Tal mit kleinen Brücken über den Friedrichsgrundbach wird die Exkursion durch Haltepunkte gegliedert. Am Wasserfall oder an der Meixmühle ist eine größere Pause mit selbstständigem Erforschen von Teilbereichen des Waldlebens in Kleingruppen vorgesehen. Ihren Abschluss findet der Rundgang an der Ruine mit Ausblick über Schloss und Park Pillnitz und der Möglichkeit, etwas zu malen oder zu (be)schreiben, was besonders beeindruckt hat. Die Ergebnisse werden vor Ort ausgewertet.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Deutsch, Kunst

**Dauer:** ca. 3 h

**Ort:** Friedrichsgrund



Foto: Frank Höhler

### 2. Wasserleben – stehende und fließende Gewässer

**Wasserkreislauf, Wasserpflanzen, Tiere im und am Wasser, Teich und Bach.** Als Einführung wird der Wasserkreislauf vorgestellt und auf die Rolle des Wassers für das Leben hingewiesen. Dann folgt an verschiedenen Orten die Betrachtung von Wassertieren/Tieren am Wasser und Wasserpflanzen. Je nach Altersstufe und Lehrplan kann ein Thema vertiefend behandelt werden. Später eignen sich die Kinder eigenständig Wissen durch Suchspiele in kleinen Gruppen an. Sie haben Zeit, das Wasser in verschiedener Form bzw. die Tiere und Pflanzen zu beobachten und setzen ihre Eindrücke gestalterisch um.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Deutsch, Kunst

**Dauer:** ca. 1.5 h

**Ort:** Teich im Englischen bzw. Chinesischen Garten, Bach im Englischen Garten



### 3. Wiesenleben – Flora und Fauna der Wiesen (vor allem Klasse 3)

**Gräser, Kräuter, Insekten, Pflanzen- und Tierzeichnungen.** Auf den artenreichen Wiesen im Schlosspark finden sich Gräser, Kräuter und Insekten, welche unter die Lupe genommen werden. Die Kinder beobachten dann für sich das Wiesenleben nach unterschiedlichen Aufgabenstellungen. Nach diesem intensiven Kennen lernen kommen sie in den Englischen Pavillon, wo sie Inspiration durch die bemalte Holzvertäfelung mit Metamorphosen verschiedener Schmetterlinge und Falter finden. Danach fertigen sie eigene Pflanzenzeichnungen oder Tierzeichnungen an bzw. schreiben etwas über sie.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Kunst, Deutsch

**Dauer:** 1,5 h

**Ort:** Wiese im Schlosspark, Englischer Pavillon



### 4. NaturPur – Pflanzen als Nahrungsmittel

**Kräutergarten, essbare und giftige Pflanzen, fairer Handel exotischer Pflanzen.** Die Kinder werden durch die Düfte im Kräutergarten begrüßt. Auf einer Wiese lernen sie essbare Kräuter kennen. Weiter geht es durch den ganzen Park bis hin zur Orangerie. Unterwegs gibt es Verweise auf giftige Pflanzen. Es folgt ein Spiel über essbare Pflanzenteile. An der Orangerie werden Orangen als Produkt des fairen Handels mit einer Geschichte eines 12-jährigen Plantagenarbeiters vorgestellt. Die Eindrücke können abschließend in einem Pflanzenmandala oder mit Zeichnungen bzw. Geschichten vertieft werden. Eventuell werden Kostproben von verschiedenen exotischen Pflanzen (z. B. Orange, Granatapfel, Feige oder Dattel) bereitgestellt.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Deutsch

**Dauer:** 1.5 h

**Ort:** Heckengarten (Charmille), Nadelgehölzgarten, Orangerie



## 5. Maß nehmen – Ornamentik von Pflanzungen und Kenngrößen von Pflanzen

**Formen, Gewichte, Maße, Orientierung mit Plan.** Der Plan als Orientierungshilfe wird vorgestellt. Verschiedene Formen (Linie, Quadrat, Rechteck, Kreis, Bogen, Dreieck, Mond, Stern, Blüte, Ei,...) von Wegen und Pflanzungen werden vielsinnig im Lustgarten und Holländischen Garten bzw. Maillebahn erkundet. Die Kinder werden bei einer Rätseltour aufgefordert, Teile von Pflanzen zu schätzen und zu messen bzw. zu wiegen. Dann folgt die Aufgabe, einen kleinen Plan von einem Teil des Gartens bzw. Formen zu zeichnen. Zum Abschluss gibt es einen Ausflug auf den Dachboden des Neuen Palais, um die gezeichneten Formen wiederzufinden.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Mathe, Deutsch

**Dauer:** 1.5 h

**Ort:** Lustgarten, Holländischer Garten, Maillebahn, Dachboden Neues Palais



## 6. Ferne Welten – Südafrika und Australien im Palmenhaus

**Südafrika und Australien.** Am Anfang gibt es eine kurze Einführung in die Geschichte des Palmenhauses und exotische Pflanzen werden mit ihren Besonderheiten zum Anfassen vorgestellt. Mit vielsinnigen Eindrücken aus fernen Ländern eingestimmt, lernen die Kinder in einem Suchspiel verschiedene Exoten kennen. Mit südafrikanischen und australischen Eindrücken wird gemalt oder eine Geschichte zu einer Lieblingspflanze geschrieben. Zum Schluss erfolgt eine Auswertung der Ergebnisse.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Kunst, Musik, Deutsch

**Dauer:** 1.5 h

**Ort:** Palmenhaus, Wiese vor Palmenhaus



## 7. TierReich – Eichhörnchen, Vögel, Insekten und Co.

**Vögel, Säugetiere und Insekten.** Im gesamten Schlosspark existiert durch vielfältige Lebensräume ein großer Artenreichtum an Tieren. Zahlreiche Eichhörnchen findet man besonders im Nadelgehölzgarten. Die Verhaltensweisen der Vögel, wie beispielsweise Eichelhäher, Baumläufer, Amseln und Spatzen, können studiert werden. Die Kinder lernen allerlei Kleinstlebewesen, z. B. Insekten und Spinnen, kennen. Spielerisch werden dann besprochene und beobachtete Lebensweisen nachempfunden. Je nach Lehrplan erfolgt eine Schwerpunktsetzung. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen mit unterschiedlichen gestalterischen Mitteln (Gedicht schreiben, Tages- oder Jahresablauf eines Tieres beschreiben oder Zeichnung anfertigen) verarbeitet werden.

**Lehrplanbezug:** Sachkunde, Kunst, Deutsch

**Dauer:** 1.5 h

**Ort:** je nach Schwerpunkt, Nadelgehölzgarten, Elbufer, Teiche im Chinesischen und Englischen Garten



## Beschreibung der einzelnen Themen der Ganztagsangebote/Ferienworkshops

### 8. Natur im Schlosspark – Tiere und Pflanzen im Jahreslauf

Der Schlosspark Pillnitz eignet sich mit seinen vielfältigen Lebensräumen für vielsinnige Beobachtungen von Tieren und Pflanzen aller Art im Jahreslauf. Die Natur wird jede Woche neu unter die Lupe genommen, imitiert, beschrieben, gezeichnet und dokumentiert.

**Ablauf:** Eine Einstimmung in das Thema erfolgt durch ein Gespräch, Musik oder Vorlesen einer Geschichte. Die Tagesaufgabe wird besprochen, je nachdem, was jahreszeitlich oder lehrplanmäßig aktuell ist. Zur Auflockerung folgt ein angeleitetes Spiel mit Bewegung zu dem Tagesthema und dann gibt es Zeit für eigene Beobachtungen bzw. Arbeit in Kleingruppen oder allein mit dem Ziel, eine Sammlung von Informationen anzulegen und thematische Ausstellungen vorzubereiten.



### 9. Kinderführer – Kinder erarbeiten ihre eigene Führung

Unter Anleitung erarbeiten die Kinder eine thematische Führung und können das ihren Eltern, der Klasse oder Anderen am Halbjahresende oder zu einer speziellen Veranstaltung vorstellen.

**Ablauf:** Einstimmung in das Thema erfolgt durch ein Gespräch, Musik oder Vorlesen einer Geschichte. Am Anfang des Schuljahres/des Workshops stehen mögliche Themen zur Auswahl, woran sich die Kinder orientieren können. Es folgt eine spielerische Erwärmung und Auflockerung sowie Hinweise und praktische Wiederholungen von Verhaltensweisen. Neue Theorie und Praxis von Führungen und Sprachübungen sowie strukturierende und pädagogische Mittel werden vorgestellt. Dann gibt es Zeit für eigenständiges Arbeiten. Immer wieder ist am Tagesende Gelegenheit, Probeführungen zu einem Kunstwerk oder Teil der Führung vorzustellen.

